



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzionale Generale per l'Intervento in materia di politica  
pubblica per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 74

Progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali"



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

Codice Univoco IPA UFBM9J  
Codice CUP J84C17000100007

Riccione, / /2018

Atti della Scuola  
Albo online sito web  
[www.ic1riccione.it](http://www.ic1riccione.it)

**Oggetto: RIAPERTURA TERMINI PRESENTAZIONE CANDIDATURE** Avviso di selezione  
**personale ESTERNO esperto** – progetto **PON FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali”**

La Dirigente Scolastica

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento ;

VISTA la candidatura inoltrata in data 14/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28608 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia Romagna;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, codice identificativo Progetto: **PON FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali”** per un importo complessivo autorizzato di €. 44.226,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note dell’Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;ù

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art.7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'attuazione in materia di politiche  
strutturali, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 7

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n.50 del 18/04/2016, Codice degli appalti e ss.mm.

VISTA la formale assunzione al bilancio, Programma Annuale E.F.2017, delibera del Consiglio di Istituto, del 21/12/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto 21/12/2017 concernente i criteri per la selezione degli esperti in riferimento ai 9 moduli formativi del PON FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali”;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2017;

VISTO il regolamento per la disciplina dell'attività negoziale dell'I.C.1 Riccione;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTO PER

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo n.6 :

Progetto / Sottoazione : PON FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali”;

n.	Modulo	Titolo	Allievi	Finanziamento modulo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Nuoto	20	€ 5.082,00
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vela	19	€ 4.977,90
3	Musica strumentale; canto corale	Coro	15	€ 4.561,50
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Dalla traccia all'espressione	19	€ 4.977,90
5	Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro	19	€ 4.977,90
6	Potenziamento della lingua straniera	Lingua inglese	15	€ 4.561,50
7	Potenziamento delle competenze di base	Installazioni poetiche	19	€ 5.547,90
8	Potenziamento delle competenze di base	Espressione linguistica	15	€ 4.561,50
9	Potenziamento delle competenze di base	Logica e Matematica con Scratch	19	€ 4.977,90
			TOTALE	€ 44.226,00

**EMANA**

Il presente **avviso pubblico per la selezione di a) esperti, per l'intero percorso** formativo, per il progetto **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE** rivolto a:

Personale esterno	Destinatario di lettera di incarico
-------------------	-------------------------------------





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Centrale per i Servizi di Studi e di Studi di  
Iniziativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio 7

REPUBBLICA ITALIANA - Via D'Adda 10 - 40138 Bologna - Tel. 051/26341 - Fax 051/26342



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

- 5 Collaborare alla somministrazione on line di un questionario all'inizio dell'attività, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 6 Monitorare la frequenza dei corsisti, intervenendo tempestivamente, in via diretta o tramite i consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- 7 Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;
- 8 Registrare puntualmente le attività svolte, oltre che sull'eventuale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'AdG per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo;
- 9 Ogni altra attività che si rendesse necessaria nel corso dell'espletamento dell'incarico.

### Articolo 3

#### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

##### Modulo 1 Nuoto

Il modulo consiste in un percorso di conoscenza del rapporto corpo/acqua, basato sul movimento fisico nell'acqua, sul mantenimento dei livelli di sicurezza e sull'addestramento al nuoto.

Il progetto è rivolto a bambini con età compresa tra gli 11 e i 14 anni nell'ottica di verificare e/o potenziare caratteristiche proprie di ogni soggetto.

Le attività di formazione e di acquaticità saranno svolte nelle strutture adeguate esistenti nel Comune di Riccione.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

Entrambe le figure dovranno avere laurea in Scienze Motorie o equipollente e brevetti attestanti la competenza per svolgere in sicurezza attività didattica di nuoto in piscina.

L'esperto sarà incaricato di prendere accordi formali con la struttura ricettiva per lo svolgimento dell'attività, coordinandosi con l'ufficio amministrativo e didattico dell'Istituto, per fissare i costi e le modalità di ingresso e uscita, l'orario di svolgimento e assicurarsi delle garanzie di sicurezza del luogo per lo svolgimento delle attività previste.

Il tutor, oltre alle altre funzioni, dovrà assicurarsi che i genitori degli allievi siano a conoscenza del luogo in cui si svolgeranno le attività e si occupino di accompagnarli e prelevarli alla fine delle



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei nuclei strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 7

Atto di indirizzo e coordinamento per gli interventi PON 2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

attività, nonché di far rispettare le regole di comportamento vigenti nei luoghi di svolgimento delle attività.

### **Modulo 2 – Vela**

Il modulo consiste in un corso di vela e di conoscenza del mare e del vento, due elementi fondamentali della vita umana e della civiltà, in un contesto dove essi svolgono un ruolo fondamentale.

Il progetto è rivolto a bambini con età compresa tra gli 11 e i 14 anni nell'ottica di offrire una opportunità di vita concreta del mare.

Le attività di formazione e di vela saranno svolte nelle strutture adeguate esistenti nel Comune di Riccione.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

Entrambe le figure dovranno avere laurea in Scienze Motorie o equipollente e brevetti attestanti la competenza per svolgere in sicurezza attività didattica di vela in mare e salvataggio in acqua.

L'esperto sarà incaricato di prendere accordi formali con la struttura ricettiva per lo svolgimento dell'attività, coordinandosi con l'ufficio amministrativo e didattico dell'Istituto, per fissare i costi e le modalità di ingresso e uscita, l'orario di svolgimento e assicurarsi delle garanzie di sicurezza del luogo per lo svolgimento delle attività previste.

Il tutor, oltre alle altre funzioni, dovrà assicurarsi che i genitori degli allievi siano a conoscenza del luogo in cui si svolgeranno le attività e si occupino di accompagnarli e prelevarli alla fine delle attività, nonché di far rispettare le regole di comportamento vigenti nei luoghi di svolgimento delle attività.

### **Modulo 3 – Coro**

Il modulo consiste in una esperienza di musica corale legata al melodramma. La nostra scuola ha un proprio indirizzo musicale, orientato all'apprendimento di uno strumento, e ha un bagaglio pluriennale di esperienze e progetti in ambito musicale. Inoltre il territorio è ricco di iniziative, gruppi di interessi e soggetti che si occupano a vari livelli di musica colta e in particolare del "bel canto". Si vuole offrire l'occasione per conoscere ed esperire questa pratica, nell'ambito di un più vasto sistema di relazioni inerenti l'argomento.

Il progetto è rivolto a bambini con età compresa tra gli 11 e i 14 anni.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

L'esperto dovrà possedere il titolo necessario per l'insegnamento della musica o di uno strumento musicale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di politiche  
educative, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 3

Progetto PON FESR/ERDF 2014-2020 - Azione 1.1 - Obiettivo 1.1.1 - Intervento 1.1.1.1



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

Le attività di formazione e di pratica del coro saranno svolte negli spazi della scuola, già attrezzati per questo tipo di attività.

#### **Modulo 4 – Dalla traccia all'espressione**

Il modulo consiste in una esperienza di espressività legata alla scultura.

Proporre la modellazione della creta, significa proporre di aggiustare della materia attorno a uno o più centri che diventeranno l'anima della scultura. Questo materiale è suscettibile a deformarsi reversibilmente se sottoposto a un minimo sforzo. L'elasticità del materiale permette di registrare le impressioni più fugaci, permettendo una grande spontaneità. Le mani diventano pertanto protagoniste di un'esplorazione attiva e sempre più consapevole del processo creativo, in cui l'ideazione diventa realizzazione.

Il modulo prevede attività artistiche che permettano agli alunni di migliorare la propria autostima, attraverso attività artistiche di manipolazione di materiali duttili, come la creta, in cui poter lasciare delle tracce di sé, per giungere ad un consapevole uso di questo materiale per la comunicazione in chiave espressiva: passando dall'ideazione alla realizzazione in modo consapevole.

Il progetto è rivolto ad alunni con età compresa tra gli 11 e i 14 anni.

Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

#### **Modulo 5 – Teatro**

Il modulo consiste in un laboratorio di educazione alla teatralità finalizzato alla consapevolezza del sé in un percorso che porta alla scoperta e allo sviluppo delle proprie potenzialità espressive e relazionali. L'espressione teatrale è uno strumento che stimola la creatività di ogni individuo, la scoperta di sé, della propria specificità e della propria diversità rispetto agli altri, favorendo l'interazione cooperativa. Attraverso il gioco drammatico i ragazzi si sentiranno liberi di aprirsi e quindi impareranno a manifestare la propria personalità, imparando a modulare tono e volume della voce e a riprodurre suoni e rumori: ciò ha lo scopo di migliorare la loro capacità di interagire con gli altri.

Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

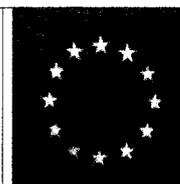


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Regionali per l'Autonomia  
Ministero per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO 74

INFORMAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)

### Modulo 6 – Lingua Inglese

Il modulo propone un corso per migliorare e potenziare la lingua inglese. Vengono proposte delle attività per potenziare le capacità di espressione (*speaking and writing*) e comprensione (*listening and reading*). Per andare incontro alle specifiche esigenze degli studenti in un contesto divertente, questa attività offre la possibilità di intraprendere un percorso volto al consolidamento delle conoscenze richieste in classe. Il corso segue passo passo il programma curricolare, migliorando la conoscenza della grammatica, aumentando il vocabolario e dando la possibilità di rendere sempre più corretta la pronuncia, promuovendo quindi maggior sicurezza e fiducia nello studente.

Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

### Modulo 7 – Installazioni poetiche

Il modulo consiste in un laboratorio di creatività poetica e artistica, coniugato all'uso di tecnologie digitali. Connette due obiettivi apparentemente senza legami: l'espressione artistica e l'uso delle tecniche di coding. La scuola attuale è sempre di più coinvolta nell'uso delle tecnologie informatiche sia in quanto strumenti di elaborazione, ricerca e condivisione documentale, sia in termini strategici finalizzati allo sviluppo delle competenze di pensiero computazionale.

Il rischio è porre l'accento sugli aspetti tecnologici degli strumenti in uso e di mettere in secondo piano gli aspetti fondamentali e creativi dell'essere umano.

La scuola si sta munendo di un Atelier Creativo, espressamente rivolto alla robotica e al making, dotato di stampante 3d e di altri attrezzi tecnologici adatti all'unione di manualità e pensiero.

Il laboratorio si propone di coinvolgere questi strumenti in una esperienza di creazione artistica.

Mira alla realizzazione di installazioni interattive, capaci di stimolare emozioni e sentimenti, e basati sull'uso della parola e sul contatto umano.

Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula e da n.1 figure aggiuntive.

L'esperto dovrà essere un artista che ha esperienza nel campo delle installazioni interattive e che lavori con la manualità artigianale coniugata all'informatica.

### Modulo 8 – Espressione linguistica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



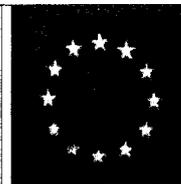
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Nazionale per l'adempimento in materia di attività  
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 74

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**



Percorso didattico destinato ad alunni con difficoltà di base che ha lo scopo di favorire l'apprendimento blended (o ibrido), cioè coniugando l'uso di materiale cartaceo e le lezioni in aula con strumenti digitali quali il PC e la LIM con lo scopo di migliorare la lezione e soprattutto favorire l'attenzione e la comprensione mediante uno studio più efficace e al passo con i tempi. Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

#### **Modulo 9 – Logica matematica con Scratch**

Il modulo prevede l'uso del linguaggio di programmazione Scratch per potenziare le conoscenze di base della matematica attraverso un approccio pragmatico e divertente.

La programmazione in Scratch è soprattutto visuale. Si trascinano e rilasciano dei blocchi (i "comandi") che hanno forme e colori diversi. Stesso colore significa stessa categoria di istruzioni. Solo i blocchi compatibili si incastrano tra loro.

Con l'ausilio di Scratch si possono affrontare problemi di matematica e realizzare programmi di risoluzione anche di una certa complessità. Gli allievi saranno guidati in un percorso di autoapprendimento, dove dovranno progettare le fasi che portano alla risoluzione di un problema, e tradurle in sequenze di azioni da svolgere attraverso Scratch..

Gli obiettivi del laboratorio comprendono sia il potenziamento della matematica, sia le competenze digitali e del pensiero computazionale.

Le attività di formazione e di pratica saranno svolte negli spazi della scuola, attrezzati per questo tipo di attività con materiale d'uso fornito dall'Istituto.

Le attività saranno programmate dalle figure incaricate in accordo con il Dirigente Scolastico: orientativamente avranno la durata di 10 o 15 incontri di 3 ore o 2 ore ciascuno, una o al massimo due volte a settimana, durante il pomeriggio.

Ogni incontro sarà tenuto da n.1 esperto, coadiuvato da n.1 tutor d'aula.

#### **Articolo 4**

#### **Requisiti e modalità di presentazione delle domande**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che:

- a) sono in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Unione Europea;
- b) godono dei diritti civili e politici;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



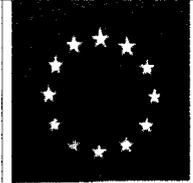
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per i rapporti con la scuola. Attività  
relativa alla gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 7

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)



- c) non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) non sono sottoposti a procedimenti penali;
- e) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;
- g) possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo;

Inoltre

- A) per la figura di Esperto, Tutor e figura Aggiuntiva abbiano i requisiti previsti dalla tabella n.1;
- B) per la figura di Responsabile alla Valutazione siano docenti a t. i. presso l'Istituto, abbiano spiccate capacità relazionali organizzative e collaborative, abbiano conoscenze adeguate di informatica.

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e Linee guida e note AdG)

Personale esterno	Destinatario di Lettera di incarico
-------------------	-------------------------------------

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 13/04/2018 a presso l'Istituto Comprensivo n.1 di Riccione (RN), Via Luigi Einaudi 25.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Domanda di selezione esperto, progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali.**

L'Istituto Comprensivo n.1 non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail [mic81400q@istruzione.it](mailto:mic81400q@istruzione.it)

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.4) e nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato sul sito web dell'istituto. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. L'inserimento nell'elenco non comporta



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



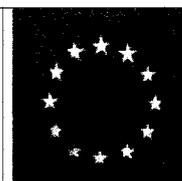
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Centrale per lo sviluppo di politiche  
strutturali per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URF/10/10

Progetto PON "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali"



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**



alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. **Selezione docente esterno**

- Domanda di ammissione (Allegato 1/2 A )
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso (TABELLA 1)
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'avviso INCLUSA NELLA DOMANDA
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

**Articolo 5  
Criteri di selezione**

In ottemperanza al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 21/12/2107 i criteri di selezione delle figure professionali per la realizzazione del progetto PON FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-125 Dal Cuore alle Ali", sono i seguenti:

**A - per la selezione della figura di Esperto**

Titoli di Studio (max 14 punti)

Diploma di Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale	14 punti
Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito di cui al rigo precedente</i>	9 punti
Diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado	6 punti per ciascun titolo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Intervento in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 70

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

*N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito di cui al rigo precedente*

(fino ad un massimo di 15 punti)

Titoli Professionali (max 86 punti)

Esperienza didattica documentata nella materia simile a quella prevista dal modulo per cui si avanza candidatura	9 punti (fino a un massimo di 4 esperienze)
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza del modulo per cui si avanza candidatura	3 punti (fino ad un massimo di 5 esperienze)
Esperienza di partecipazione a corsi di formazione in qualità di esperto	2 punti (fino ad un massimo di 5 esperienze)
Partecipazione a Corsi di formazione inerenti il progetto	5 punti (fino ad un massimo di 2 corsi)
Corsi di formazione altri	1 punto (fino ad un massimo di 5 corsi)
Partecipazione a progetti con bambini da 11 a 14 anni	2 punti (fino ad un massimo di 5 partecipazioni)

**B - per la selezione della figura di Tutor, Figura Aggiuntiva e Referente alla Valutazione**

Titoli di Studio (max 14 punti)

Diploma di Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale	14 punti
Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito di cui al rigo precedente</i>	9 punti
Diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito di cui al rigo precedente</i>	6 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)

Titoli Professionali (max 86 punti)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

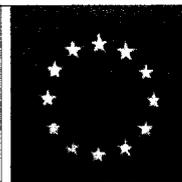


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per il coordinamento e controllo di istituzioni scolastiche per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 7a

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

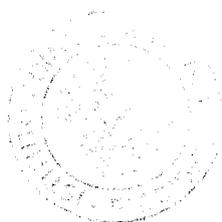


Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)

Esperienza documentata di tutoring /e-tutoring	6 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 6 esperienze)
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi, fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione a Corsi di formazione nell'ambito scolastico	4 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 20 punti)



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Liliana Gagliano



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

**Istituto Comprensivo n. 1 di Riccione (RN)**

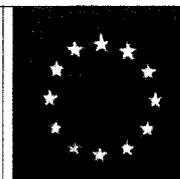


TABELLA 1

Requisiti di partecipazione alla selezione delle figure di Esperto e Tutor e Figura aggiuntiva

<u>Modulo</u>	<u>Figura</u>	<u>Titoli richiesti</u>
<b>Modulo 1: Nuoto</b>	<b>Esperto:</b>	Laurea in Scienze Motorie
		Titolo che attesta la competenza nella didattica dell'attività natatoria
	<b>Tutor:</b>	Laurea in Scienze Motorie
<b>Modulo 2: Vela</b>	<b>Esperto:</b>	Laurea in Scienze Motorie
		Titolo che attesta la competenza nella didattica dell'attività velica
	<b>Tutor:</b>	Laurea in Scienze Motorie
<b>Modulo 3: Coro</b>	<b>Esperto:</b>	Laurea in Direzione d'Orchestra o Coro
		Esperienza in direzione di coro
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.
<b>Modulo 4: "Dalla traccia all'espressione"</b>	<b>Esperto:</b>	Diploma di Accademia di Belle Arti
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a tempo indeterminato
<b>Modulo 5: Teatro</b>	<b>Esperto:</b>	Esperienza nella didattica teatrale
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.
<b>Modulo 6: Lingua Inglese</b>	<b>Esperto:</b>	Essere Docente di madre lingua inglese o, in subordine, Laurea in lingua e letteratura Inglese
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.; Laurea in Lingua e Letteratura Inglese
<b>Modulo 7: "Installazioni Poetiche"</b>	<b>Esperto:</b>	Svolgere l'attività di Artista avere nozioni di elettronica ed esperienze attinenti al tema previsto dal seguente modulo
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.
	<b>Figura Aggiuntiva</b>	Essere docente di sostegno a t.i.
<b>Modulo 8: Espressione Linguistica</b>	<b>Esperto:</b>	Essere docenti di Italiano e avere conoscenza di informatica di base
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.
<b>Modulo 9: Logica e Matematica con Scratch</b>	<b>Esperto:</b>	Avere conoscenza del Linguaggio di Programmazione Scratch ed esperienza didattica in merito al coding
	<b>Tutor:</b>	Essere docente a t.i.