

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-147

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

L'Istituto I. C. n.1 Riccione si è proposto di rendere operativa la mission dell'Istituto: garantire a tutti gli alunni il successo formativo puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipativo dell'alunno per sviluppare, potenziare e valorizzare ognuno anche con la realizzazione di ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia del nostro istituto. Tali interventi sono stati finalizzati quindi all'adeguamento degli ambienti di apprendimento nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il Progetto ha consentito di acquistare arredi non in possesso della scuola. L'arredo acquistato moderno e flessibile con un design che garantisce una contemporaneità di situazioni di lavoro diverse tra loro e tali da consentire attività interattive trasversali. Negli spazi allestiti sono stati aggiunti schermi e tavoli interattivi con APP dedicate. Durante le attività i bambini potranno mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni e i docenti, che diventano organizzatori e registri del lavoro dei bambini, aiutando i processi di apprendimento di tutti i piccoli, anche attraverso percorsi personalizzati. Gli stessi strumenti verranno utilizzati per favorire gli apprendimenti nell'ambito di diversi linguaggi espressivi; si scrive, si disegna e si riproducono immagini sui tavoli interattivi. Si potrà fare attività di coding, giochi matematici specifici per l'età del gruppo classe. Si potranno, tuttavia, creare percorsi che rispondono a esigenze, desideri e fantasie di ciascuna sezione. I bambini potranno programmare i vari percorsi agendo sui comandi. Questa azione rappresenta una importante occasione di trasformazione per poter garantire sempre più lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza. Per favorire il progressivo articolarsi delle loro esperienze, lo sviluppo delle loro abilità e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____